

Impactos del Vetiver en el Desarrollo Humano en el Área de Jusepín y Comunidades Circunvecinas. Edo. Monagas-Venezuela.

Equipo Vetiver del Programa de Total de Apoyo al Desarrollo Humano Local Sostenible:

Diana Vilera¹, Oswaldo Luque², Zouleyma Escala³, Angel Hernández⁴

Email¹: diana.VILERA@total.com; Email² oluque1@cantv.net; Email³ razu73@cantv.net;
email⁴ daggerf@cantv.net

Palabras claves: vetiver, evaluación, impacto, desarrollo sostenible, desarrollo humano, Jusepín, Monagas, Venezuela.

SINTEISIS

El Proyecto Vetiver es parte del Programa de Apoyo a la Promoción del Desarrollo Humano para la Región Oriental que adelanta Total de Venezuela desde hace un año en alianza con la Fundación Empresas Polar.

El objetivo fundamental del proyecto es desarrollar en la Parroquia Jusepín una iniciativa productiva local a través de la capacitación en la siembra y manejo de la fibra del vetiver con fines artesanales y ambientales.

Total, aplicando una metodología interna fundamentada en el enfoque de desarrollo humano, evaluó el Proyecto Vetiver. La evaluación se centró en identificar el impacto y los cambios suscitados en la calidad de vida de las personas participantes en la experiencia.

El proyecto ha representado una importante fuente de conocimientos. Es valorado como una oportunidad de aprendizaje sobre los múltiples usos del vetiver, las diversas técnicas de tejido, y la elaboración de objetos artesanales. Los testimonios expresan la noción de crecimiento personal, desarrollo personal y grupal. Considerando la realidad de género, las mujeres manifiestan la importancia que ha tenido en sus vidas vincularse a ésta experiencia para vencer barreras, descubrir y fortalecer sus capacidades, opinar, tomar decisiones, generar ingresos y emprender un negocio.

Los resultados de la evaluación revelan la importancia de no parcelar los procesos y lo valioso del enfoque de desarrollo humano en la formulación, ejecución y evaluación de un proyecto. Igualmente, comprender que el desarrollo humano es algo más que el incremento del ingreso.

ABSTRACT

The Vetiver Project is an integral part of the Program for the Support of the Human Development Promotion in Eastern Venezuela launched by TOTAL one year ago in partnership with “Empresas Polar” Foundation.

The main objective of the Project is to develop in the town of Jusepín a local productive initiative through the training of people in the vetiver grass fiber planting and management for environmental and craftsmanship purposes.

Based on an in-house methodology focused on the human development approach, the Vetiver Project was evaluated by TOTAL. Said evaluation consisted of identifying any impact and changes in the quality of life of people participating in the initiative.

The Project has represented an outstanding source of knowledge. It has been valued as an opportunity to learn about the numerous uses of vetiver grass, the various weaving techniques, and the making of handicrafts. Personal growth and personal and group development have been the key achievements witnessed. Given the gender reality, women highlight how important has been to their lives taking part in this initiative. Now, they are able to overcome barriers, discover and strengthen their skills, give opinions, make decisions, generate income and start a business.

The results of the evaluation indicate how important is NOT to divide processes into lots and how valuable is the human development approach in formulating, executing and evaluating any project. Similarly, it has allowed to understand that human development is much more than an increased income.

I. PRESENTACIÓN

El Proyecto Vetiver-Monagas es parte del Programa de Apoyo a la Promoción del Desarrollo Humano para la Región Oriental que adelanta Total de Venezuela. Desde hace un año, con el apoyo de la alianza de Total Venezuela y Fundación Empresas Polar un grupo formado mayormente por mujeres están construyendo una iniciativa productiva local que agrupa a 70 personas capacitadas en el manejo de la fibra y siembra del vetiver para fines artesanales y ambientales.

El objetivo fundamental del Proyecto es desarrollar una iniciativa productiva local a través de la aplicación del sistema Vetiver, con énfasis en el diseño y elaboración de piezas artesanales.

Este propósito estuvo precedido por un diagnóstico de la región de Jusepín y sus alrededores en el Estado Monagas-Venezuela, que indicaron problemas de los pobladores, mayormente mujeres, de bajos o nulos ingresos, maltrato físico y emocional, problemas de salud, pocas oportunidades, falta de crédito y empleos, escasez de actividades productivas, escasez en la cantidad y calidad del agua, entre otros.

Total contrató una evaluación de los proyectos apoyados por la empresa en la región de Jusepín con una metodología fundamentada en el desarrollo humano que orientan los modelos de evaluación diseñados por la empresa.

Para la evaluación se efectuó una caracterización de los elementos fundamentales de la calidad de vida de las personas, se identificó el entorno de oportunidades y se realizaron entrevistas con una muestra de participantes en el proyecto con un cuestionario estructurado con preguntas abiertas y cerradas.

En el presente trabajo se explica el enfoque metodológico y los resultados de la investigación realizada.

II. EL ENFOQUE DE EVALUACIÓN DE TOTAL

Desde el año 2005 TOTAL ha desarrollado una metodología para la Evaluación del Impacto del Programa de Apoyo Técnico de TOGV en las personas, organizaciones y comunidades de la Parroquia de Jusepín, desde el Enfoque del Desarrollo Humano Sostenible Local.

El modelo de evaluación se basa en un supuesto central del enfoque de desarrollo humano: *“Los arreglos sociales deben ser evaluados primordialmente por la medida en que se traducen en libertad de la gente para promover y lograr “seres y haceres” valorados por ella”*. (Alkire, 2005, comentando a Amartya Sen).

La evaluación se centra en el impacto en las personas, en los cambios ocurridos en las personas como consecuencia de su exposición a las iniciativas de la empresa y no solamente en las características de estas iniciativas que pueden contribuir a promover el desarrollo humano.

2.1 Desarrollo Humano: el concepto central

“El desarrollo humano es un proceso a través del cual se ofrecen mayores oportunidades /opciones a las personas [PARA la gente], para que se desarrollen ellas mismas y sus instituciones [POR la gente] a través de la expansión de sus capacidades [DE la gente] para administrar recursos, a fin de obtener un progreso sostenible y distribuido equitativamente que permita un mejoramiento en su calidad de vida consistente con sus propias aspiraciones” (PNUD, 2001).

En esta definición destacan un conjunto de aspectos centrales al enfoque que delimitan los aspectos a evaluar:

- Ampliación del entorno de oportunidades: **PARA LA GENTE**, a lo cual contribuye, entre otros actores TOGV.
- Expansión de las capacidades: **DE LA GENTE**, enfatizando que el fin del desarrollo es la gente y que el crecimiento económico o las inversiones son medios.
- Para que se desarrollen ellas mismas (agencia humana): **POR LA GENTE**, asociado con la participación de la población en la toma de decisiones y eventos que afectan sus vidas. Incluye la selección de seres y haceres valiosos para ampliar sus capacidades.
- Consistente con sus propias aspiraciones: opciones valoradas **POR LA GENTE**.
- Proceso **SOSTENIBLE**: elevación del bienestar sin comprometer el nivel actual ni el de las generaciones futuras y valorizando la autonomía y no dependencia de los grupos de apoyos externos. El desarrollo es sostenible si se adopta una perspectiva intra e intergeneracional.
- **EQUITATIVO**: que considere la diversidad de **condiciones y aspiraciones de TODAS** las personas distribuyendo equitativamente las oportunidades reales con el fin de favorecer la diversidad de opciones.

2.2 DIMENSIONES A EVALUAR

La noción de *dimensiones* es utilizada en el modelo de evaluación como una herramienta práctica que permite organizar las áreas de la vida humana significativas en el marco del enfoque de desarrollo humano. Son categorías generales de capacidades valoradas que constituyen “razones últimas para actuar”. Este marco para la evaluación permite seleccionar, priorizar y comparar los aspectos que determinan la calidad de vida según la visión de las personas participantes en los proyectos. Las dimensiones incluidas en el modelo de evaluación que fueron utilizadas en el caso del Proyecto Vetiver son las siguientes:

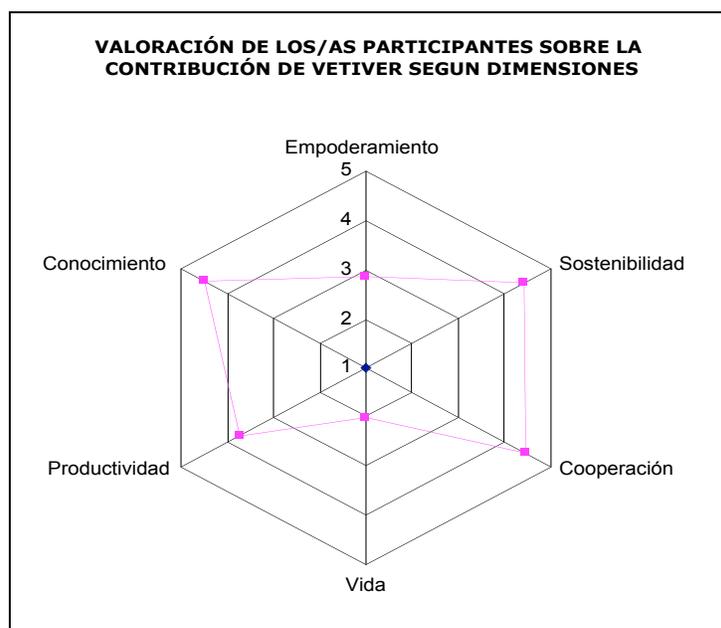
DIMENSIONES A EVALUAR Y SU JUSTIFICACIÓN

DIMENSIONES	CONTENIDO/DEFINICIÓN
VIDA	<p>“LA VIDA EN SÍ MISMA. SU MANTENIMIENTO Y REPRODUCCIÓN, SALUD Y SEGURIDAD” (ALKIRE, 2002). SER CAPAZ DE FUNCIONAR BIEN TANTO FÍSICA COMO MENTALMENTE Y EXPRESAR ASÍ NUESTRO RANGO COMPLETO DE POTENCIALIDADES. (LIBRE DE LA MUERTE PREMATURA Y EVITABLE)</p> <p>INCLUYE ESTAR BIEN ALIMENTADO Y PROTEGIDO CONTRA LA INTEMPERIE</p>
CONOCIMIENTO	<p>ABARCA DOS TIPOS DE CAPACIDADES INDIVISIBLES QUE NOS PERMITEN CONOCER. (A) LA SENSIBILIDAD (LOS SENTIDOS) (B) EL ENTENDIMIENTO O INTELIGENCIA.</p> <p>ES SER CAPAZ DE USAR LOS SENTIDOS PARA IMAGINAR, PENSAR, Y RAZONAR EN UNA FORMA INFORMADA Y CULTIVADA POR UNA ADECUADA EDUCACIÓN.</p>
PRODUCTIVIDAD	<p>SER CAPAZ DE CONVERTIR EL TRABAJO EN REALIZACIÓN PERSONAL LA PREGUNTA CLAVE AQUÍ ES ¿COMO PRODUCE LA GENTE? EL FIN NO ES EXCLUSIVAMENTE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO, SINO EL COMO SE ORGANIZA, PARTICIPA Y SE SIENTE LA GENTE EN ESE PROCESO PRODUCTIVO. MEDIOS Y FINES SON IGUALMENTE IMPORTANTES Y LOS INDICADORES NO MERAMENTE ECONÓMICOS.</p> <p>EL OTRO ASPECTO ES ¿PARA QUE SE PRODUCE?: PARA LA GENTE. LA PRODUCTIVIDAD ESTA LIGADA EN DEFINITIVA AL EMPLEO Y SU CALIDAD, Y AL INGRESO COMO MEDIO Y NO COMO FIN. EL EJERCICIO MISMO DEL TRABAJO Y LA PRODUCCIÓN DEBE POTENCIAR EL NIVEL DE VIDA DE LA GENTE EN LAS DIVERSAS ESTRUCTURAS O ÁMBITOS QUE SE DESARROLLAN.</p>
EMPODERAMIENTO	<p>CAPACIDADES DE LAS PERSONAS PARA INFLUIR CIERTA Y EFECTIVAMENTE -EL PODER QUE REALMENTE TIENEN- EN LOS EVENTOS Y DECISIONES QUE AFECTAN SUS VIDAS, EN LA ESFERA RELEVANTE, POLÍTICA, SOCIAL, ECONÓMICA, CULTURAL, FAMILIAR (VERTIENTE INSTRUMENTAL).</p> <p>TIENE TAMBIÉN UN VALOR INTRÍNSECO PARA EL LOGRO DE BIENESTAR O CALIDAD DE VIDA. EN TÉRMINOS DE A. SEN EL TÉRMINO “AGENCIA HUMANA” REPRESENTA LA HABILIDAD DE LA GENTE PARA ACTUAR EN CONSECUENCIA DE LOS FINES QUE LES INTERESAN, QUE SON VALIOSOS PARA ELLOS.</p>
COOPERACIÓN	<p>CAPACIDAD PARA CONFIAR EN EL OTROS. CAPACIDADES DE LA GENTE PARA INTERACTUAR Y REALIZAR ACCIONES CONJUNTAS DE MUTUO INTERÉS. INCLUYE LA PRÁCTICA DE ALIANZAS Y REDES ENTRE DISTINTOS ACTORES COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y COHESIÓN SOCIAL BASADO EN LA CULTURA, LOS VALORES Y LAS CREENCIAS COMPARTIDAS ASÍ COMO EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DEL OTRO EN SU DIVERSIDAD</p>
SOSTENIBILIDAD	<p>CAPACIDADES DE LAS PERSONAS DE EXPANDIR SU CALIDAD DE VIDA SIN DEPENDER DE OTROS Y GARANTIZAR LA TRANSMISIÓN A LAS GENERACIONES FUTURAS DE UN AMBIENTE SOCIAL, ECONÓMICO Y ECOLÓGICO AL MENOS TAN BUENO COMO AQUEL DEL CUAL SE BENEFICIARON. INCLUYE, PERO NO SE CIRCUNSCRIBE A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL.</p>

En cada una de las dimensiones se consideran aspectos a evaluar, y posteriormente se calculan unos índices que se expresan en una escala del 1 al 5 y que se presentan de forma gráfica en un diamante.

III. PRINCIPALES RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO VETIVER

“Nunca pensé que podía hacer cosas tan bonitas”



3.1 Dimensión Conocimientos

El Proyecto de Vetiver desarrollado en Jusepín ha representado una importante fuente de conocimientos para las y los participantes. Es valorado como una oportunidad de aprendizaje sobre los múltiples usos del vetiver, las diversas técnicas de tejido, además de la elaboración de objetos artesanales tales como carteras, cestas, frutas, animales decorativos y sombreros.

Antes de iniciar esta experiencia, las personas carecían de conocimientos sobre el vetiver y sus usos. Sin embargo, las/los participantes relatan con sorpresa, emoción y orgullo que comenzaron a ver resultados rápidamente.

A la mayoría les sorprendió que pudiesen elaborar con sus propias manos piezas artesanales que otros admiraban y apreciaban. Pronto valoraron las innumerables posibilidades que les ofrecía la realización de artesanías con la fibra de vetiver, considerando la poca inversión requerida y la factibilidad de la actividad con un poco de empeño y creatividad.

- *“Adquirí una profesión. Me emociona que las personas valoran el trabajo de uno”.*
- *“Aprendí a tejer. Además de valorar como se puede transformar algo sin grandes gastos y obtener un resultado tan bonito”.*
- *“Aprendí tejido y diseño y a desarrollar la creatividad”.*
- *“Aquí nadie sabía de esa planta, ni hacer nada de eso. Ahora muchos podemos hacer todo lo que nos enseñaron”.*

En la visión del proyecto no sólo era importante la capacitación en el manejo de técnicas de tejido, tinte y producción de objetos artesanales con la fibra de vetiver sino también fortalecer capacidades individuales, grupales y generar oportunidades de desarrollo. Se estimuló el trabajo en equipo, la cooperación mutua, la tolerancia y la capacidad empresarial. Esta orientación del trabajo es apreciada por las/los participantes de esta experiencia.

- *“Las personas que nos han capacitado son muy buenas. Excelentes facilitadores. Buena forma de enseñar. Son buenas personas y profesionales. Hacen dinámicas de grupo y ejercicios que nos hacen reflexionar”.*
- *“Aprendí sobre los tintes para el vetiver y el tejido. Las propiedades curativas del vetiver, además de cómo ser una empresaria”.*
- *“Aprendí cosas que no sabía. En la actividad se involucró toda la familia. Entendí la importancia de trabajar en grupo. Además conocí la técnica del vetiver”.*
- *“Aprendí sobre la importancia y utilidad de la planta de Vetiver y a hacer artesanías. También a trabajar en grupo”.*

En los parámetros definidos por la metodología de evaluación utilizada por TOTAL, la dimensión conocimiento destacó con un alto índice (4,50 de 5).

Las personas involucradas expresaron un sentimiento de logro, ya que con los conocimientos adquiridos pudieron desarrollar una actividad artesanal con perspectivas de futuro.

3.2 Dimensión Cooperación:

En la evaluación se observó que como resultado de la participación en el proyecto se manifestó una alta valoración a los siguientes aspectos: oportunidades para compartir con todo tipo de personas; posibilidades de alcanzar mayores niveles de confianza en los demás y en sí mismo; tener una mayor participación comunitaria. La valoración promedio de la dimensión fue de 4,46. Los resultados obtenidos según categorías fueron los siguientes:

CUADRO No. 1
Dimensión Cooperación

CATEGORÍAS	INDICE
Compartir con todo tipo de personas	5,00
Aumentar los niveles de confianza en los demás	4,67
Mayor confianza en sí mismo	4,50
Mayor participación comunitaria	3,67

En la Dimensión Cooperación, el proyecto –en promedio- alcanzó un índice de valoración de 4,46. Las apreciaciones de las/los entrevistados confirman la significación otorgada a los valores de cooperación, trabajo en equipo, compañerismo, unión y ayuda mutua en la vida de las personas. Este reconocimiento e importancia sugiere que las y los participantes del Proyecto de Vetiver ubicaron como uno de los ejes valiosos de la experiencia el apoyo mutuo, la cooperación y las diversas formas de compartir entre sí y con otros.

El caso de Jusepín evidencia que una iniciativa de capacitación y desarrollo artesanal exitosa requiere considerar el ámbito local y comunitario como espacios de encuentro, donde las personas se relacionan entre sí y establecen lazos de confianza a partir de los cuales pueden crear y desarrollar emprendimientos económicos de naturaleza local adaptados a las características y particularidades de las personas involucradas.

Una constante en las opiniones fue destacar el apoyo mutuo y la complementariedad del grupo como una vía para conseguir lo que individualmente es difícil lograr. El grupo representa una fuente de motivación y apoyo para alcanzar las metas propuestas. Las personas expresaron un proceso de construcción solidario propiciado por el Proyecto Vetiver.

- *“Compartimos mucho en grupo. Hay compañerismo. Si uno no entiende, otra persona te explica. Nos complementamos”.*
- *“En esta actividad todos aportan y ayudan. He conocido varias personas”.*
- *“En Vetiver aprendimos a trabajar en grupo. En grupo las cosas se hacen mejor”.*
- *“El grupo es muy bueno, muy unido”.*

3.3 Dimensión Sostenibilidad:

En esta dimensión se toma en cuenta para la evaluación la visión de las personas sobre el futuro del proyecto y las posibilidades de continuar cuando no exista un apoyo directo de la empresa TOTAL. El promedio alcanzado en la Dimensión Sostenibilidad fue de 4,42.

El futuro del Proyecto Vetiver fue considerado muy bueno, alcanzando un índice de 5 que es la máxima valoración en la escala definida.

- *“Lo que tenemos en mente es algo muy grande a futuro”.*
- *“Si formamos nuestra empresa el futuro será muy bueno. Tenemos que ponerle empeño”.*
- *“Si hacemos lo que nos enseñaron nos va ir muy bien”.*
- *“Cada vez se ve mejor ese futuro y estamos trabajando para eso”.*

Las personas manifestaron una alta motivación para continuar con la producción de objetos artesanales realizados con fibra de vetiver. Además, mencionaron con entusiasmo y convicción los planes para formar una empresa integrada por todo el grupo que les permita desarrollar diferentes actividades de la cadena productiva del sistema vetiver.

Con visión de futuro destacaron la importancia de trabajar en grupo de una manera coordinada para el cultivo del vetiver, el diseño y elaboración de piezas artesanales de calidad con esta fibra y la comercialización de los productos.

La mayoría de las/los entrevistados consideró altas las probabilidades de continuar realizando la actividad de vetiver con fines productivos sin el apoyo de TOTAL. Sólo una persona apreció que esta posibilidad era poco probable. En este aspecto el índice de valoración fue de 3,83.

Los comentarios de las personas evidencian un sentido de identificación con la actividad artesanal con fibra de vetiver a pesar del poco tiempo de instrumentación del proyecto.

- *“Uno tiene ya la semilla y puede seguir produciendo”.*
- *“Creo que necesitamos apoyo todavía”.*
- *“Lo que queremos es que funcione por largo tiempo”.*
- *“El grupo se nutre de gente todo el tiempo”.*

Los resultados de la evaluación sugieren que el grupo fue construyendo una visión de futuro compartida durante el proceso de aprendizaje que ha sido un factor fundamental para el éxito de la actividad.

3.4 Dimensión Productividad:

La valoración de la dimensión productividad fue media alta (3,75). Entre los principales beneficios de participar en el Proyecto de Vetiver se menciona la posibilidad de generar ingresos económicos (3,67) y tener una actividad productiva estable (3,83).

Es importante destacar que al momento de realizar la evaluación, el proceso de comercialización de las piezas artesanales se estaba iniciando. Sin embargo, se mencionaba con profundo orgullo y satisfacción la participación en ferias artesanales, las ventas a nivel local y las realizadas con el apoyo de la empresa TOTAL. Además, existía en el grupo una notable proyección a futuro, con una visión empresarial exitosa y el establecimiento de metas realistas y alcanzables.

El grupo valoró ampliamente que se acompañara todo el proceso, y que se propiciaran las bases para un desarrollo productivo, no limitando el proyecto a los talleres de capacitación en elaboración de piezas con fibra de vetiver.

- *“Al inicio la gente no veía al Vetiver como una actividad productiva para generar ingresos. Creían que era otro curso que lo hacían y no lo aplicaban”.*

Las opiniones de diversos integrantes del Proyecto Vetiver expresan claramente el valor conferido a esta iniciativa:

- *“Se ve un beneficio sobre todo a futuro cuando formemos nuestra empresa”.*
- *“Con el vetiver se puede obtener un ingreso. Los productos se pueden vender. Las personas valoran el trabajo de uno”.*
- *“Es una forma de generar ingresos. Nos han capacitado para tener un trabajo. Eso nos ayudará mucho”.*

Estos resultados indican la importancia de no parcelar los procesos y trabajar con una visión de desarrollo humano.

3.5 Dimensión Empoderamiento:

En esta dimensión se toma en cuenta para la evaluación los siguientes aspectos: la participación de las personas en el diseño, instrumentación y evaluación; generación de confianza en sí mismo; apreciación de incremento de la capacidad de logro de las metas propuestas; incremento de la participación en asuntos comunitarios.

En la Dimensión Empoderamiento se registró un índice medio bajo 2,86. Los índices más bajos están referidos a la participación de las personas en el proceso de diseño (1,67), instrumentación (2,00) y evaluación (2,00). Estos resultados están asociados al momento del ciclo del proyecto en el que se realizó la evaluación. El proyecto estaba en el proceso de realización de los talleres de capacitación pautados.

Los testimonios de las personas expresan que los talleres y la capacitación se dieron en un clima y ambiente participativo.

- *“Tenemos apoyo para desarrollar lo que queremos”*
- *“Nos asignan tareas que tenemos que cumplir. Se nos oyen las opiniones. Estamos aprendiendo”.*
- *“Se puede compartir con ellos. No son rígidos. Uno decide hacer cosas nuevas y ellos dan su apoyo”.*

En el otro aspecto evaluado en la Dimensión Empoderamiento, se registraron altos índices de valoración. En una escala del 1 al 5 los resultados obtenidos fueron los siguientes:

CUADRO No. 2
Dimensión Empoderamiento

CATEGORÍAS	INDICE
Generación de confianza en sí mismo como resultado de la participación en el proyecto.	4,67
Apreciación de incremento de la capacidad de logro de las metas propuestas.	4,00
Incremento de participación en asuntos comunitarios.	2,83

Los altos índices obtenidos en aspectos vinculados al empoderamiento individual se corresponden con lo observado durante el trabajo de campo realizado. En esa oportunidad se percibió en el grupo un notorio y particular estímulo, entusiasmo y motivación por el fortalecimiento y desarrollo de la actividad de vetiver. Transmitían firmes deseos de superación y una positiva imagen del futuro. Se aprecia como las personas como expansión de sus capacidades está en posición de poder configurar sus vidas de acuerdo con lo que valoran.

En el caso de algunas mujeres resaltó su apreciación en relación con la oportunidad brindada por el proyecto y el cambio suscitado en ellas por su participación. Ahora se sienten capaces de mantener una actividad productiva estable, les enorgullece que sus piezas sean apreciadas. La actividad les produce ingresos y satisfacciones. Algunas personas del grupo cambiaron la percepción de sí mismas. Se produjo un reconocimiento de su valor como persona y su potencial para producir piezas artesanales apreciadas y tener la oportunidad de vivir una vida mejor.

- *“Nunca pensé que podía hacer cosas tan bonitas”*
- *“Es lo mejor que nos ha llegado. Nos ayudó a despertar el interés por algo. Estaba metida en mi casa con los hijos y el marido. Ahora tengo una ocupación”.*
- *“Aumentó mi autoestima. Ahora me siento útil. No me sentía capacitada para producir nada. Ahora me siento capaz de todo. Para mí es un orgullo lo que hago”.*

IV. A MANERA DE CONCLUSIÓN

Las opiniones sistematizadas durante el proceso de evaluación evidencian que se ha potenciado en las personas un espíritu de grupo, y que se ha iniciado un proceso de empoderamiento de naturaleza individual y colectiva.

Los testimonios expresan la noción de cambio personal, crecimiento personal, desarrollo como persona, como grupo. Igualmente, considerando la realidad de género, las mujeres manifiestan la importancia que ha tenido en su vida vincularse a una experiencia como la del Proyecto Vetiver para vencer barreras, descubrir y fortalecer sus capacidades, opinar, tomar decisiones, emprender generar ingresos, emprender un negocio.

En las entrevistas realizadas se mencionó en reiteradas ocasiones que nunca se hubiesen imaginado que era posible desarrollar una actividad agradable, donde se pudiese compartir con otras personas de la comunidad, elaborar lindas piezas, sentirse apreciado, vender los productos, generar un ingreso y en el futuro tener una empresa para el beneficio de todos/as.

Los resultados de la evaluación revelan la importancia de no parcelar los procesos y lo valiosos del enfoque de desarrollo humano en la formulación, ejecución y evaluación de un proyecto. Igualmente, comprender que el desarrollo humano es algo más que el incremento del ingreso.

Breve descripción del primer autor:

Diana Vilera es Antropóloga de la Universidad Central de Venezuela (1983) con Master in Latin American and Caribbean Studies de la Universidad de Nueva York, USA (1991). Desde 1984 ha trabajado en el área del diseño, coordinación y ejecución de programas y proyecto de desarrollo humano local sostenible tanto públicos como privados. Actualmente es responsable del Programa de Apoyo al Desarrollo Humano Local Sostenible en Venezuela que desarrolla la empresa Total Oil and Gas Venezuela desde 2003.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Alkire, Sabina. 2005. "Instrumental Freedoms and Human Capabilities". April, 2005.

PNUD 2001. *Informe sobre el desarrollo humano: Poner el adelanto tecnológico al servicio del Desarrollo Humano*. PNUD, New York.